

Roles de los participantes

Jóvenes que solicitan información

A Sara y Javier les gustaría saber que métodos de planificación existen, cómo actúan, cómo se utilizan, cuáles son las ventajas e inconvenientes de cada uno, cuáles previenen las ETS (enfermedades de transmisión sexual), qué métodos serían más adecuados para ellos, cómo solicitarlos en las farmacias, si se requiere o no receta médica para adquirirlos, el precio de los anticonceptivos que se venden en las farmacias, etc. También quieren saber si son ciertas las siguientes afirmaciones que dicen sus amigos:

- “Las mujeres no se pueden quedar embarazadas la primera vez que realizan el coito”
- “Las relaciones sexuales poco frecuentes no dan por resultado el embarazo”
- “Si compras anticonceptivos, estás admitiendo que quieres hacer el amor”

Profesional del centro de salud

El profesional de la salud tiene una amplia experiencia en Centros de planificación familiar. Conoce los distintos métodos de planificación familiar, sus características y su grado de seguridad. Sabe también cuáles son los requisitos para la contracepción en la adolescencia, es decir el método debe ser reversible, no debe interferir en el crecimiento de la adolescencia, debe ser de fácil utilización y adecuado para su actividad sexual.

Farmacéutico

El farmacéutico conoce los distintos anticonceptivos farmacológicos. Tiene además una amplia experiencia en el trato con jóvenes y conoce cuáles son sus preocupaciones a la hora de adquirir un anticonceptivo en la farmacia.

Observadores

Los observadores deberán seguir el desarrollo de la entrevista y tomar notas para la discusión posterior. Algunos de los aspectos en los que pueden fijarse son

- I. Cómo comenzó la entrevista el profesional de la salud?
- II. ¿Qué preguntas le hicieron los jóvenes? ¿Qué otras preguntas podrían haber formulado?
- III. ¿Cómo respondió el profesional a esas preguntas? ¿Supo explicarse claramente? ¿Contestó únicamente a sus preguntas o les proporcionó más información?
- IV. ¿Qué aspectos no fueron tenidos en cuenta?
- V. ¿Qué preguntas hicieron los jóvenes al farmacéutico? ¿Qué otras preguntas podrían haber formulado?
- VI. ¿Cómo respondió el farmacéutico a esas preguntas? ¿Supo explicarse claramente? ¿Contestó únicamente a sus preguntas o les proporcionó más información?
- VII. etc.

Desarrollo del juego de roles

El juego consiste en una entrevista entre el profesional de salud y los jóvenes que acuden buscando información, en dicha entrevista está también presente el farmacéutico. El profesional de salud tiene que evaluar los conocimientos y la comprensión de los chicos sobre la planificación familiar y deberá aconsejar cuáles son los métodos más apropiados para ellos. El farmacéutico debe informar de todos los aspectos que hagan referencia a cómo se dispensan los anticonceptivos: tipo de envases, precios, etc.