

I. ¿CÓMO HAN CAMBIADO LAS FAMILIAS EN EL SIGLO XX?



Estas dos fotografías corresponden a dos parejas con sus respectivos hijos

P1. Señala alguna de las razones por la que se tenían más hijos en la época de la primera foto.

P2. Indica cambios sociales que estén relacionados con la reducción del número de hijos por pareja.

P3. Pregunta en tu familia acerca del número de hijos de las generaciones anteriores: padres, abuelos, bisabuelos, etc. Con los datos recogidos por toda la clase, calcula la media de hijos en cada generación y represéntala en un gráfica.

II. JÓVENES QUE SOLICITAN INFORMACIÓN SOBRE EL CONTROL DE LA NATALIDAD

Sara es una chica de 17 años que sale con Javier de 19 años. Acuden al Centro de Salud buscando información sobre la planificación familiar, ya que tienen miedo de que Sara se quede embarazada. Han tratado de usar condones, pero a Javier no le gustan y en realidad no saben cómo usarlos. Algunas de las amigas de Sara están usando anticonceptivos orales, aunque a veces se olvida de tomar las píldoras. No saben que método anticonceptivo es el más adecuado para ellos y desean que les aconsejen.

Instrucciones

Cuatro participantes de cada grupo asumirán (o les serán asignados) roles. Uno será el profesional del centro de salud (médico o ATS), dos serán los jóvenes que solicitan información y un cuarto adoptará el papel de farmacéutico. Los restantes miembros de cada grupo actuarán como observadores. El profesional sanitario y el farmacéutico deberán leer la información básica y buscar más información sobre el tema en internet, elaborar un cuestionario de preguntas y preparar las posibles respuestas a las preguntas que le formulen. Los que tienen asignado el papel de jóvenes deberán preparar un cuestionario de preguntas. Los observadores también deberán leer la información básica para poder participar en la discusión del grupo después del juego de roles.

Páginas de internet:

<http://www.terra.es/personal2/robledil/anticon.htm>

<http://www.encolombia.com/planificacion.htm>